



Sandro Pertini  
ISTITUTO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

Allegato al Bilancio di Previsione  
Esercizio finanziario 2024

**PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITÀ  
TRIENNIO 2024-2026**

Cod. Fiscale 01944590221  
ifpsandropertinitrento.it



**Sezione Servizi alla Persona**  
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141  
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it  
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

**Sezione del Legno**  
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14  
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



## PREMESSA

Il Piano triennale delle attività è un documento fondamentale che concorre, insieme al Progetto d'istituto e al Piano di Miglioramento a delineare l'identità di un'istituzione scolastica.

La sua stesura è di supporto al bilancio finanziario di previsione 2024-2026: il Piano triennale, quindi, spiega le cifre investite a tutti i membri della comunità scolastica ovvero al Consiglio dell'Istituzione, a cui spetta il compito di deliberarlo, alla consulta dei genitori, al collegio dei docenti.

Più in particolare, tale documento:

- individua gli **obiettivi da realizzare** nel periodo di riferimento coerentemente con quanto previsto dal Progetto di Istituto triennale;
- definisce le **attività da svolgere** e i **servizi da erogare** in relazione agli obiettivi da realizzare;
- indica le **attività curricolari ed extracurricolari** attivate e analizza le risorse a disposizione per l'effettivo raggiungimento degli obiettivi.
- indica le **risorse materiali, umane e finanziarie** impiegate per la realizzazione degli obiettivi.

Esso viene elaborato e proposto dal Dirigente scolastico al Consiglio dell'Istituzione, con la determinazione di proposta di approvazione del bilancio di previsione.

Compito del Dirigente è redigere un documento che evidenzi la coerenza che intercorre tra gli obiettivi che l'Istituzione scolastica si è data per l'anno successivo e l'articolazione degli impegni dei vari capitoli di spesa.

Per la formulazione del Piano triennale delle attività 2023-2025 si è tenuto conto dei riferimenti normativi: Legge n. 5 del 7 agosto 2006 articolo 16 e Legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 (Norme in materia di bilancio e contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), nonché della circolare del Dipartimento del 30/11/2023, assunta al nostro prot. 30/11/23 n. 8300, avente come oggetto "Bilancio di previsione finanziario 2024-2026".

Gli obiettivi fissati, individuati dalla Dirigente, slegati dai documenti di autovalutazione, che ne costituiscono il prerequisito fondamentale, traggono in larga misura spunto dal documento del Progetto di istituto, approvato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera n. 3 del 28 aprile 2022, e dal "Programma pluriennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2020/2021 e 2021/2022" (D.G.P. n.1075 del 19 luglio 2019 e s.m), successivamente integrato, con l'anno formativo 2022/2023, con Delibera di Giunta provinciale n. 866 del 28 maggio 2021.

Cod. Fiscale 01944590221  
ifpsandropertinitrento.it



**Sezione Servizi alla Persona**  
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141  
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it  
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

**Sezione del Legno**  
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14  
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



## IL CONTESTO PROVINCIALE

Il Programma dell'offerta formativa dell'istruzione e Formazione Professionale (leFP) per il triennio 2020-2023 si colloca nel quadro degli obiettivi e delle priorità di intervento delineate nel *Programma di Sviluppo Provinciale per la XVI Legislatura*, che rappresenta il quadro di riferimento per la predisposizione di tutti gli strumenti di programmazione settoriale. Il Programma pluriennale della formazione professionale si inserisce nella prima area strategica **“Per un Trentino della conoscenza, della cultura, del senso di appartenenza e delle responsabilità ad ogni livello”**.

Rispetto a quest'area strategica l'obiettivo di medio-lungo periodo risulta *“l'ulteriore innalzamento dei livelli di istruzione e formazione, fino a quello universitario e dell'alta formazione, ponendo attenzione alla qualità del sistema e alle esigenze di sviluppo dei territori”* da perseguire attraverso lo sviluppo di una strategia che punta su alcuni obiettivi prioritari:

- la scuola come presidio del territorio
- una didattica orientata alla formazione di persone attive, in contesti complessi e in continua evoluzione
- una forte connessione con le imprese ed i territori
- la personalizzazione dei percorsi
- il ruolo centrale del personale scolastico
- la valorizzazione dell'autonomia scolastica

In coerenza con gli obiettivi sopra descritti la programmazione del settore della formazione professionale per i prossimi anni si orienta allo sviluppo delle seguenti aree:

- 1) **sviluppare l'offerta formativa dell'istruzione e formazione professionale** migliorando l'accessibilità ai presidi e agli spazi, rivedendo la programmazione dell'offerta formativa tenuto conto delle esigenze dei territori, delle famiglie e degli studenti anche in termini di ottimale distribuzione sul territorio;
- 2) **rafforzare e qualificare ulteriormente la formazione professionale** per renderla ancora più aderente ai sempre emergenti nuovi fabbisogni dei territori e delle imprese e favorire l'integrazione con il mondo del lavoro al fine di perseguire significativi effetti sull'occupazione dei giovani;
- 3) **ridurre il mismatch tra domanda e offerta di lavoro e i tempi della transizione scuola-lavoro**, assicurando il miglioramento continuo della proposta formativa e la qualità della didattica. In questo ambito vanno ulteriormente potenziate le diverse forme di alternanza scuola lavoro e l'apprendistato duale;
- 4) **sviluppare l'apprendimento delle lingue e le competenze chiave di cittadinanza** e per l'inserimento nel mondo del lavoro;

Cod. Fiscale 01944590221  
ifpsandropertinitrento.it

**Sezione Servizi alla Persona**  
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141  
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

  
ifp.trento@scuole.provincia.tn.it  
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

**Sezione del Legno**  
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14  
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



- 5) **favorire il successo formativo e l'inclusione formativa;**
- 6) **qualificare e valorizzare il ruolo degli insegnanti** dell'istruzione e formazione professionale per sostenere la qualità dell'insegnamento e della didattica attraverso il continuo rinnovamento della proposta formativa;
- 7) **valorizzare l'autonomia delle istituzioni formative e supportare i processi di innovazione** all'interno della programmazione d'Istituto;
- 8) **consolidare l'alta formazione professionale**, quale sistema di formazione terziaria non accademica, sviluppando la qualità e l'offerta e promuovendo il più ampio accesso e la conoscenza dei percorsi e delle prospettive professionali.

## OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa dell'IFP "Sandro Pertini" si articola in due indirizzi, quello dei **Servizi alla Persona** (percorso diurno e corso per adulti, di seguito "serale") e quello del **Legno**, dislocati su due sedi diverse, rispettivamente in Viale Verona, e presso il polo professionale dell'Industria Artigianato di via Asiago 14 di Villazzano.

Da quest'anno il corso serale ha completato il suo ciclo "qualifica-diploma", grazie all'attivazione del Diploma di Tecnico dell'Acconciatura.

Le finalità generali di entrambi gli indirizzi, in linea con quanto previsto dal Programma della formazione professionale, sono **lo sviluppo integrale della persona e il successo formativo di tutti gli studenti**, attraverso l'attivazione di percorsi di formazione personalizzati, l'apprendimento in situazione (ASL, apprendistato duale), interventi didattici integrativi dell'azione formativa (anche attraverso l'intervento di esperti esterni) e percorsi di recupero e di approfondimento, all'insegna dell'innovazione pedagogica e didattica, per meglio rispondere ai diversi bisogni educativi.

Alla luce di queste finalità generali, l'Istituto si impegna a:

- a) offrire una formazione professionale e culturale ampia per tutti, mediante corsi diurni e serali;
- b) valorizzare le attitudini, le aspirazioni, le potenzialità di ciascuno mediante una didattica personalizzata a favore degli studenti con bisogni educativi speciali nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente.

L'IFP "Sandro Pertini" attualmente è frequentato da **439** studenti, così ripartiti:

### Servizi alla persona diurno:

|       | N°<br>CLASSI | N°<br>ALUNNI | OPZIONE<br>acconciatura | OPZIONE<br>estetica | DUALE<br>acconciatura | CAPES |
|-------|--------------|--------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|-------|
| PRIME | 4            | 65           |                         |                     |                       |       |

Cod. Fiscale 01944590221  
ifpsandropertinitrento.it



**Sezione Servizi alla Persona**  
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141  
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it  
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

**Sezione del Legno**  
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14  
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



|               |           |            |           |           |          |  |
|---------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|--|
| SECONDE       | 3         | 53         | 33        | 20        |          |  |
| TERZE         | 4         | 60         | 44        | 16        |          |  |
| QUARTE        | 3         | 33         | 15        | 11        | 7        |  |
| QUINTE        |           |            |           |           |          |  |
| <b>TOTALE</b> | <b>14</b> | <b>211</b> | <b>92</b> | <b>47</b> | <b>7</b> |  |

Rispetto allo scorso anno si registra un calo sensibile soprattutto nelle classi quarte, che passano da 49 a 33 studenti, mentre si avverte l'assenza della quinta, non essendo stato attivato il CAPES.

#### Servizi alla persona serale:

|                    | N°<br>ALUNNI | OPZIONE<br>acconciatura | OPZIONE<br>estetica |
|--------------------|--------------|-------------------------|---------------------|
| PRIMO<br>PERIODO   | 25           |                         |                     |
| SECONDO<br>PERIODO | 66           | 23                      | 43                  |
| QUARTE             | 37           | 16                      | 21                  |
| <b>TOTALE</b>      | <b>128</b>   | <b>39</b>               | <b>64</b>           |

Rispetto allo scorso anno si registra un netto incremento soprattutto nelle classi prime, che passano da 11 a 25, e nelle quarte, che segnano un aumento di 15 unità, soprattutto grazie all'attivazione del diploma di Tecnico dell'acconciatura.

#### Sezione "Legno":

|         | N°<br>CLASSI | N°<br>ALUNNI |
|---------|--------------|--------------|
| PRIME   | 2            | 28           |
| SECONDE | 2            | 25           |
| TERZE   | 2            | 27           |





|               |          |            |
|---------------|----------|------------|
| QUARTE        | 1        | 20         |
| <b>TOTALE</b> | <b>7</b> | <b>100</b> |

Anche alla sezione Legno si avverte un lieve calo rispetto allo scorso anno, dove, a parità di numero di classi, si sommavano 112 iscritti a fronte dei 100 attuali. Il calo più sensibile si avverte nelle terze classi, che passano da 39 a 27 studenti.

Va evidenziato che il corso delle Prime Lavorazioni e imballaggi, per il numero esiguo di iscrizioni (3), non è potuto partire.

Per quanto riguarda la presenza di studenti con **bisogni educativi speciali**, la percentuale si assesta intorno al **27,7% (122 alunni con BES)**, La maggior parte di questi studenti appartiene alla cosiddetta **fascia B**, che comprende gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (es. dislessia, discalculia, ecc.).

Gli studenti **non italofoni per i quali è stato necessario predisporre un PDP sono invece il 4,1%.**

Quest'anno l'area inclusione dell'Istituto ha previsto quattro docenti con esonero parziale, due per ciascuna sede, l'intercultura è stata affidata ad una docente, anch'essa con esonero parziale, che cura entrambe le sedi. Tutti i docenti titolari dei coordinamenti inclusione e intercultura hanno il compito, in collaborazione con i consigli di classe e di concerto con i referenti/tutor dei ragazzi con BES, individuati all'interno dei rispettivi CDC, di monitorare i fabbisogni dei ragazzi e di coordinare eventuali interventi didattici (personalizzazione dei piani di studio, corsi di alfabetizzazione, progetti dedicati, ecc.).

Gli studenti provengono da numerose valli del Trentino e anche da province limitrofe come Bolzano, Belluno, Verona e Vicenza.

### **L'offerta formativa del triennio**

Il triennio di formazione di base, che si conclude con la qualifica professionale, permette di acquisire una preparazione centrata sulle competenze necessarie per inserirsi nel mondo del lavoro. La qualifica offre conoscenze di fatti, principi, processi e concetti generali in ambito lavorativo, abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni.

#### Qualifica professionale di estetista e acconciatore:

Al termine del primo anno, dopo aver sperimentato le caratteristiche fondamentali delle professioni di estetista ed acconciatore, lo studente sceglie quale fra le due professioni proseguire in esclusiva durante il secondo e il terzo anno.

Nel curriculum del terzo anno è compreso uno stage presso aziende del settore per un totale fino a 120 ore.





### Qualifica professionale operatore del legno:

Durante il triennio l'allievo frequenta il curriculum degli studi culturali generali e viene introdotto alle discipline pratiche mentre, per quanto riguarda la professione, continuerà la frequenza al laboratorio di falegnameria.

Nel curriculum del terzo anno è compreso uno stage presso aziende del settore per un totale fino a 120 ore.

Al termine del biennio l'allievo avrà assolto il suo obbligo scolastico, mentre il terzo anno, anno specifico e finalizzato al raggiungimento della qualifica, si concluderà con l'esame di qualifica.

### Qualifica professionale operatore della prima lavorazione del legno e imballaggi (dall'a.s. 2023/24):

Questa qualifica è stata introdotta recentemente nel nuovo Repertorio Provinciale delle figure professionali (D.G.P. n. 1320 del 4 settembre 2020).

Il quadro orario e le discipline del piano di studi, approvato con D.G.P. n. 960 dell'11 giugno 2021, sono identici a quelli previsti per l'Operatore del Legno, anche se i contenuti di alcune materie (in particolare TTPO, scienze applicate e disegno tecnico) dovranno essere declinati e curvati sul profilo in uscita che è previsto dalla qualifica.

Si tratta infatti di una nuova figura, che opera allo scopo di conoscere e valorizzare la materia prima. Progetta e realizza imballaggi curandone tutte le fasi di lavorazione e verificando la qualità e la corrispondenza. È in grado di gestire il processo produttivo di una segheria e la programmazione delle macchine tradizionali e innovative del settore, assumendo un ruolo che unisce competenza tecnica e innovazione.

## **Il quarto anno di diploma professionale**

Il quarto anno per il conseguimento del Diploma professionale ha la finalità di favorire la crescita e la maturazione dello studente sotto il profilo educativo, culturale e professionale, incrementando le conoscenze acquisite e sviluppando ulteriormente le competenze raggiunte al termine del triennio.

A tal fine sono stati progettati tre percorsi in alternanza formativa tra attività d'aula e contesto lavorativo (320 ore), che danno la possibilità di conseguire uno dei seguenti Diplomi: Tecnico dei trattamenti estetici, Tecnico dell'acconciatura, Tecnico del legno.

## **II CAPES**

A partire dall'anno scolastico 2021/2022 è attivata presso la sezione Servizi alla persona una classe del Corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale (CAPES): un percorso formativo che consente agli studenti, che hanno conseguito il Diploma professionale di Tecnico, di sostenere uno specifico Esame di Stato. Il corso annuale si

Cod. Fiscale 01944590221  
ifpsandropertinitrento.it

**Sezione Servizi alla Persona**  
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141  
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

  
ifp.trento@scuole.provincia.tn.it  
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

**Sezione del Legno**  
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14  
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



affianca alle altre opportunità offerte a livello provinciale di transizione verso l'istruzione secondaria di secondo grado e di integrazione tra istituzioni formative e scolastiche del secondo ciclo.

Il corso annuale attivato presso l'IFP Pertini si riferisce all'area dei servizi - Indirizzo Servizi commerciali e si pone l'obiettivo di formare gli studenti su:

- Aree di apprendimento prevalentemente teoriche (area linguistica, matematica, scientifica e tecnologica e storico-socio-economica) che ampliano e rafforzano la dimensione culturale dell'apprendimento, dando largo spazio agli insegnamenti di carattere generale;
- Area Tecnico professionale finalizzata all'elaborazione di un *project work* che valorizza la componente tecnico-professionale a partire dai risultati di apprendimento specifici del quarto anno di leFP di provenienza nei termini di sviluppo/approfondimento/consolidamento di conoscenze e abilità connotative della relativa figura di Tecnico.

Rispetto al conseguimento del Diploma di Tecnico di Istruzione e Formazione Professionale, il livello del Quadro Europeo delle qualificazioni del diplomato di Istruzione Professionale non cambia, rimanendo sempre a Livello IV.

Il Corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale dura 1 anno, con un quadro orario complessivo di 990 ore, suddiviso in due periodi valutativi. Per l'ammissione all'esame finale è obbligatoria la frequenza per almeno il 75% del monte ore annuo complessivo.

Il diploma conseguito al termine del Corso annuale per l'Esame di Stato di Istruzione Professionale, ha la stessa validità e riconoscimento di quello rilasciato su tutto il territorio nazionale. Dopo aver superato l'esame finale al termine del Corso annuale per l'Esame di Stato nei settori, indirizzi e articolazioni attivati in Provincia di Trento, si consegue il **Diploma di Istituto Professionale per i Servizi Commerciali** che consente l'accesso ai corsi universitari e all'Alta Formazione Professionale.

### I corsi serali

I corsi serali sono stati istituiti sulla base della DGP n° 2348 del 26 ottobre 2007 e sulla base delle successive modifiche del Decreto del Presidente della Provincia 18 dicembre 2015, n. 20-34/Leg. I corsi serali offrono la qualifica di Acconciatore e di Estetista e il diploma di Tecnico dell'Acconciatura (autorizzato dall'anno scolastico 2023/2024) e di Tecnico dei Trattamenti estetici (autorizzato dall'anno scolastico 2022-23).

**Per l'anno 2024-25 si intende chiedere l'attivazione del corso per la Qualifica di Operatore del Legno.**

## GLI OBIETTIVI FORMATIVI E CULTURALI E L'IMPOSTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Cod. Fiscale 01944590221  
ifpsandropertinitrento.it



**Sezione Servizi alla Persona**  
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141  
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it  
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

**Sezione del Legno**  
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14  
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



Gli obiettivi educativi, formativi e culturali perseguiti dall'IFP "Sandro Pertini", così come l'impostazione educativa e didattica, sono descritti in uno dei documenti fondanti dell'autonomia scolastica, il Progetto di Istituto. Nel progetto vengono presentati in sintesi sia i singoli percorsi disciplinari (piani di studio) che il quadro delle **attività sperimentali e dei progetti integrativi**. Sono proprio queste attività e progetti integrativi che spesso richiedono un impegno economico aggiuntivo da parte dell'istituzione scolastica e che ricadono pertanto sulle spese di bilancio.

Nell'ambito della sua *mission*, che è quella di **preparare figure professionali qualificate nei settori servizi alla persona e legno**, la scuola si prefigge di garantire agli studenti un **solido impianto di competenze, conoscenze e abilità fondato sull'integrazione tra discipline teoriche e pratiche**, proponendo percorsi formativi caratterizzati da continuità, coerenza ed essenzialità e attenti allo sviluppo delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.

L'IFP "Sandro Pertini" pone a fondamento della sua offerta formativa i seguenti obiettivi generali:

- Favorire la relazione con le giovani generazioni attraverso l'aggiornamento delle proposte e strategie didattiche, che devono fondarsi:
  - a) sulla condivisione con gli studenti, favorendo il loro coinvolgimento attivo e la diretta corresponsabilità nel processo di formazione
  - b) su una metodologia attenta ai processi e non solo agli esiti, mirata ad apprezzare i passaggi progressivi e coerenti, sensibile ai percorsi e cambiamenti e alla motivazione ad apprendere
  - c) su un apprendimento orientativo: lo studente è stimolato ad interrogarsi sulle proprie capacità, attitudini per chiarire le possibili direzioni del proprio percorso esistenziale e professionale
- Far crescere il senso di responsabilità personale e pubblica attraverso la pratica della cittadinanza attiva
- Favorire negli studenti l'acquisizione del diverso sapere attraverso l'apertura alla novità, il rispetto della diversità, il coltivare una coscienza critica ed autocritica
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica
- Valorizzare la pratica della laboratorialità e l'esercizio della manualità, stringendo nuove partnership e consolidando i rapporti con la rete delle aziende di riferimento

## IL CURRICOLO E LE ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI, INTEGRATIVE E DI ARRICCHIMENTO

Cod. Fiscale 01944590221  
ifpsandropertinitrento.it



**Sezione Servizi alla Persona**  
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141  
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it  
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

**Sezione del Legno**  
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14  
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



Il curriculum dei due indirizzi di studio, declinato nel documento del Progetto di Istituto attraverso la descrizione dei piani di studio delle diverse discipline è quotidianamente integrato da attività progettuali svolte sia in orario scolastico che extrascolastico, il cui scopo è l'approfondimento di alcuni temi e percorsi, il potenziamento degli apprendimenti, il supporto agli studenti che presentano maggiori difficoltà nel raggiungere risultati positivi. In continuità con quanto programmato negli anni scolastici precedenti, per l'a.s. 2023-24 il dettaglio delle attività previste è il seguente:

A. Attività esterne

| PROGETTO                                                                 | DOCENTE/OO.CC. REFERENTI                     | COSTO IN BILANCIO    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| uscite didattiche e viaggi di istruzione                                 | CDC                                          | sì                   |
| settimane linguistiche e gemellaggi                                      | RAFFAELLI                                    | sì                   |
| collaborazioni con associazioni del territorio                           | CDC                                          | Dipende dal progetto |
| certificazioni esterne linguistiche "Gatehouse" e "Trinity";             | RAFFAELLI - MINATI                           | sì                   |
| formazione aziendale in provincia e fuori provincia per le quarte classi | CASAGRANDE<br>MEZZANZANICA<br>BIASI<br>WEBER | si                   |
| stage per le terze classi                                                | WEBER<br>GRASSI<br>PAOLA BRUGNARA<br>BIASI   | no                   |
| rete stranieri laboratorio di italiano L2                                | GAZZINI                                      | no                   |
| rete "Reagenti"                                                          | SANTANIELLO<br>PARRINO                       | - sì                 |

B. Attività rivolte ai docenti:





| PROGETTO                                                                    | DOCENTE REFERENTE                    | COSTO IN BILANCIO           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| attività di aggiornamento                                                   | DIPARTIMENTI DIRIGENTE               | dipende dall'ente formatore |
| istituzione di uno spazio ascolto                                           | DIRIGENTE                            | sì                          |
| corsi di informatica e attinenti all'innovazione didattica                  | SANTANIELLO<br>GHIELMI<br>PANETTIERI | no                          |
| formazione dei rappresentanti di classe: Reagenti                           | PARRINO<br>SANTANIELLO               | sì                          |
| Formazione Sicurezza                                                        | DIRIGENTE                            | sì                          |
| Approccio al primo soccorso, rianimazione precoce ed utilizzo del DAE (118) | MOSCHINI                             | no                          |
| Caritro#Designthefuture                                                     | DI GIROLAMO                          | sì                          |
| Costruire e gestire il gruppo-classe                                        | DIRIGENTE                            | sì                          |

C. Attività rivolte agli studenti:

| PROGETTO                                                  | DOCENTE REFERENTE             | COSTO IN BILANCIO |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| progetto salute: conoscere il consultorio, primo soccorso | SANTANIELLO<br>ANDREATTA      | no                |
| progetto legalità                                         | DELUCA - PARRINO<br>DIRIGENTE | no                |
| protocollo d'accoglienza per gli studenti con BES         | DOCENTI AREA<br>INCLUSIONE    | no                |
| istituzione di uno spazio ascolto                         | DIRIGENTE                     | sì                |
| attività di recupero nel corso dell'anno                  | CDC                           | no                |
| scuola aperta - attività di orientamento                  | LUCHI<br>GRIGOLLI             | sì                |





|                                                                        |                                |                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| progetti di varia natura proposti dai dipartimenti                     | DIPARTIMENTI                   | Dipende dal progetto |
| Interventi di esperti esterni                                          | DIPARTIMENTI/CDC               | Dipende dall'esperto |
| formazione dei rappresentanti di classe: Reagenti                      | SANTANIELLO PARRINO            | no                   |
| partecipazione ad attività sportive                                    | SANTANIELLO ANDREATTA          | no                   |
| formazione sul tema della cittadinanza digitale                        | SANTANIELLO GHIELMI PANETTIERI | no                   |
| Cooperativa formativa scolastica                                       | SANTANIELLO                    | no                   |
| Valorizzare il lavoro d'aula                                           | DOCENTI AREA INCLUSIONE        | no                   |
| Fuoriclasse                                                            | DOCENTI AREA INCLUSIONE        | no                   |
| Senso di iniziativa e imprenditorialità e Caritro #Designthefuture     | DI GIROLAMO                    | si                   |
| A scuola di sicurezza (in fase di approvazione)                        | BIASI-PEDROTTI                 | no                   |
| Attivazione di un corso Adulti per la qualifica di Operatore del Legno | DIRIGENTE DIPARTIMENTO         | si                   |

D. Attività rivolte al territorio:

| PROGETTO                                                                                                                                                              | DOCENTE REFERENTE            | COSTO IN BILANCIO |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------|
| progetto formazione in carcere                                                                                                                                        | WEBER                        | no                |
| Progetti vari nell'ambito della "cura della Persona" con particolare attenzione alla cura delle persone fragili: obiettivo dei progetti: sensibilizzazione tematica e | DIPARTIMENTO DI ACCONCIATURA | no                |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|
| testimonianze, successive offerte di servizi agli utenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• cooperative sociali classi 2° 3°</li> <li>• Progetto “giù la maschera” con il centro salute mentale 3°</li> <li>• Camparta, comunità terapeutica 2° e 3°</li> <li>• Lis (lingua italiana dei segni) formazione sulle basi della lingua per primo approccio comunicativo nell’ambito dell’accoglienza e proposta servizio in salone 3</li> <li>• Franca Martini, Sclerosi multipla 2° 3°</li> <li>• Progetto 92 2° 3°</li> <li>• Casa di riposo Povo 2°</li> </ul> |                  |    |
| Associazione “Ema Pesciolinorosso”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MEZZANZANICA     | sì |
| Progetto Camera di Commercio (apprendistato duale)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PARRINO          | no |
| Associazione amici della Liuteria. Convenzione per l’uso dei locali della sez. Legno da rinnovare ogni anno solare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DIRIGENTE DELUCA | no |

E. Attività rivolte alle famiglie:

| PROGETTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DOCENTE REFERENTE | COSTO IN BILANCIO |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Si sottolinea l’importanza del rapporto con le famiglie. L’entrata a regime per tutte le classi del corso diurno del registro elettronico provinciale “ISI REL”, attraverso il quale monitorare costantemente assenze, ritardi, valutazioni degli studenti consente ai genitori un accesso immediato alla documentazione scolastica |                   | no                |
| Istituzione di uno spazio ascolto                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DIRIGENTE         | sì                |





|                                       |                              |    |
|---------------------------------------|------------------------------|----|
| Giornata offerta servizi ai familiari | DIPARTIMENTO<br>ACCONCIATURA | no |
|---------------------------------------|------------------------------|----|

Le suddette attività sono finanziate attraverso il Fondo per la qualità del sistema educativo provinciale, attraverso i contributi delle famiglie, oppure attraverso finanziamenti di altri enti quali La Regione Trentino-Alto Adige, Fondazione Caritro e la Camera di Commercio di Trento. Buona parte della progettualità pianificata dal collegio docenti viene attuata dagli insegnanti in orario di servizio e senza richieste di esperti esterni o di materiali e servizi. Tali progetti sono dunque a costo zero per il bilancio. Per altri progetti invece l'impegno dei docenti è remunerato con il Foreg, il cui finanziamento non entra in bilancio.

L'IFP "Sandro Pertini" considera gli accordi di Rete, previsti dall'art. 19 della Legge Provinciale n. 5 del 2006, come strumenti di programmazione condivisa e di gestione associata al fine di migliorare l'utilizzazione delle risorse, il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali e il contenimento dei costi.

Gli accordi di rete attualmente attivi sono:

- a) Rete "Scuole secondarie di secondo grado di Trento"
- b) Rete "Progetto orientamento" scuole di Trento a partire dall'anno scolastico 2022/2023
- c) Rete "Animatori digitali - Valsugana"
- d) Rete "Pe.pe"
- e) Rete "Schools Net" (scuole del settore legno)
- f) Rete "Reagenti"

## RISORSE A DISPOSIZIONE

### Plessi, studenti e personale

L'Istituto comprende due plessi scolastici: sezione Servizi alla persona e sezione Legno.

| PLESSO               | ORGANIZZAZIONE ORARI                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------|
| Servizi alla persona | Dal lunedì al giovedì 8:15-16:15 - venerdì 8:15-12:15 |
| Legno                | Dal lunedì al giovedì 8:15-16:15 - venerdì 8:15-12:15 |

Per l'anno scolastico 2023/2024 all'IFP Pertini sono state funzionalmente assegnate le seguenti risorse di personale

| ISTITUTO             | Docenti | Di ruolo                        | Non di ruolo            |
|----------------------|---------|---------------------------------|-------------------------|
| Servizi alla persona | 88      | 61 (di cui 2 in distacco, 5 con | 27 (di cui 13 supplenze |



|         |  |                                                                           |              |
|---------|--|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| e legno |  | assenze prolungate e 1 in assegnazione provvisoria presso altro istituto) | annuali PAT) |
|---------|--|---------------------------------------------------------------------------|--------------|

I docenti dell'istituto sono per la maggior parte di ruolo. Di essi il 73% costituisce presenza stabile nella scuola.

| PLESSO               | Personale amministrativo                                                                    | Di ruolo                 | Non di ruolo             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Servizi alla persona | 10 (1 RAS, 3 AAS, 6 CAS) di cui 1 con assenza prolungata e 1 in parziale distacco sindacale | 6 (di cui 2 con art. 19) | 4 (di cui 1 annuale PAT) |
| Legno                |                                                                                             |                          |                          |

Rispetto allo scorso anno il personale ha subito **una significativa rotazione**: il RAS, una AAS e due CAS sono state nominate a settembre, un'altra CAS è subentrata a copertura del distacco sindacale. In qualche caso il personale era alla prima esperienza nel profilo ricoperto, e quindi bisognoso di formazione e tutoraggio. Del personale amministrativo in servizio, ad eccezione del RAS:

- 1) 3 sono a tempo pieno
- 2) 5 sono, a vario titolo, ad orario ridotto.

Questo ha ingenerato conseguenze talvolta negative sulla tempestività, continuità e fluidità dei processi operativi e amministrativi.

| PLESSO               | Collaboratori scolastici | Di ruolo | Non di ruolo             |
|----------------------|--------------------------|----------|--------------------------|
| Servizi alla persona | 7                        | 4        | 3 (di cui 2 annuali PAT) |
| Legno                | 2                        | 2        |                          |

Per i collaboratori scolastici si registra invece una buona stabilità di personale, pur se con qualche nuovo arrivo.

| PLESSO | Assistenti di laboratorio | Di ruolo | Non di ruolo |
|--------|---------------------------|----------|--------------|
|--------|---------------------------|----------|--------------|



|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| Servizi alla persona | 1 |  | 1 |
| Legno                | 1 |  | 1 |

Per quanto riguarda i tecnici di laboratorio, uno di informatica e uno di meccanica, nonostante entrambi siano a TD e siano subentrati quest'anno, si tratta di personale esperto.

Operano nell'Istituto anche alcuni assistenti educatori non provinciali e provinciali (una unità), che prestano assistenza agli alunni con BES in convenzione tra l'Istituto stesso e Cooperative accreditate. Le ore annuali sono state autorizzate dalla Provincia in sede di assegnazioni finanziarie.

Al presente link è possibile consultare [l'organigramma dell'a.s. 2023/24](#) e [le relative funzioni](#).

## LE RISORSE MATERIALI

### Dotazioni strutturali, strumentali e infrastrutturali

La scuola si divide su due sedi: la sezione Legno, che occupa un'ala di un unico edificio ospitante la sede ENAIP, situata a Villazzano, e la sezione Servizi alla Persona, che si articola in un edificio, dove sono ubicati gli uffici amministrativi e la Presidenza, alcune aule, alcuni laboratori e altri spazi (ad esempio l'aula magna o la biblioteca), in una palestra e un prefabbricato che ospita prevalentemente le aule e alcuni laboratori.

### Aule e spazi per attività pratiche e laboratoriali

Gli edifici che ospitano l'Istituto sono dotati di uscite di sicurezza e aule speciali:

| SEZIONE LEGNO |                                        |                                                                        |             |                                          |
|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------|
| AULE          | LABORATORI                             | SPOGLIATOI                                                             | INFORMATICA | AULE e SPAZI SPECIALI                    |
| 6             | 3 ( falegnameria)<br>1 ( verniciatura) | 5 spogliatoi (sez. Legno), di cui solo 4 sono attualmente accessibili, | 3           | 1 aula disegno tecnico<br>1 aula scienze |

Cod. Fiscale 01944590221  
ifpsandropertinitrento.it



**Sezione Servizi alla Persona**  
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141  
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it  
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

**Sezione del Legno**  
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14  
T. 0461 935820 - F. 0461 331359



|  |  |                               |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--|
|  |  | uno impiegato come aula COVID |  |  |
|--|--|-------------------------------|--|--|

| SEZIONE SERVIZI ALLA PERSONA                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| AULE                                                                                                                                             | LABORATORI                                                                                                    | SPOGLIATOI                                                                                                                                                                                                                                              | INFORMATICA | AULE E SPAZI SPECIALI                                               |
| in totale 18:<br>16 al prefabbricato (1 aula è adibita a magazzino, 1 aula è un potenziale laboratorio di estetica);<br>2 presso la sede storica | 5 estetica (di cui uno adibito ad aula)<br>9 acconciatura di cui uno adibito ad aula/laboratorio<br>1 scienze | Attualmente nella sede storica non sono disponibili spazi dedicati, ma ricavati in un ambiente in prossimità dell'aula magna. Presso il prefabbricato, al primo piano, ci sono due spogliatoi, uno femminile e uno maschile riservati alle classi prime | 2           | 1 aula magna<br>1 biblioteca<br>1 aula della Cooperativa scolastica |

Le richieste di utilizzo dei locali della scuola vengono valutate di volta in volta dal Consiglio dell'Istituzione e accolte se non in contrasto con l'attività didattica e con l'esigenza di sorveglianza per gli studenti.

Le dotazioni strutturali delle due sezioni scuola sono disomogenee. Se la sezione Legno gode di un edificio in buone condizioni e dotato di spazi adeguati, la sezione Servizi alla Persona, **è in attesa della costruzione della nuova sede**, nonostante l'appalto sia stato aggiudicato nello scorso settembre da un gruppo di imprese di cui la Mak Costruzioni di Lavis è capofila. Nello scorso anno scolastico, in collaborazione con l'amministrazione provinciale e il Servizio Opere Civili di APOP, è stato portato a termine un piano di interventi di manutenzione straordinaria, volto a garantire la sicurezza e a migliorare la funzionalità delle strutture esistenti e adeguarle alle esigenze degli studenti e del personale scolastico, attraverso un'ottimizzazione e un ampliamento degli spazi esistenti nell'edificio.

Tuttavia sono ancora da completare e/o realizzare:

- Il rinnovo dell'arredo e della strumentazione dei laboratori di estetica
- L'implementazione dei macchinari dei laboratori sez. Legno
- Realizzazione spogliatoi adiacenti all'aula Magna



- Costruzione del modulo prefabbricato antistante l'Aula Magna per alleggerire la densità della popolazione scolastica attualmente ancora al container

## I dispositivi elettronici

### Sezione Legno:

| TIPOLOGIA                        | NUMERO DI DISPOSITIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPUTER                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nei laboratori sono presenti 60 computer, collegati alla rete internet ed alla rete locale della scuola.</li><li>• 8 aule sono dotate di un computer.</li><li>• In aula insegnanti sono presenti due pc collegati alla rete internet ed alla rete locale della scuola con a disposizione una stampante.</li><li>• In aula coordinatori sono presenti 3 pc collegati alla rete internet ed alla rete locale della scuola con a disposizione una stampante.</li><li>• L'ufficio del collaboratore della Dirigente è dotato di una postazione pc collegata alla rete internet ed alla rete locale della segreteria.</li><li>• E' presente inoltre la postazione pc per l'assistente di laboratorio informatico.</li></ul> |
| DISPOSITIVI MOBILI               | La scuola è dotata di un carrello stazione di ricarica contenente 20 pc portatili ad uso degli studenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| LIM E ALTRI DISPOSITIVI SIMILARI | Le aule e i laboratori informatici sono dotati di LIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Sezione Servizi alla Persona:

| TIPOLOGIA | NUMERO DI DISPOSITIVI                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPUTER  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nei laboratori sono presenti 39 computer, collegati alla rete internet ed alla rete locale della scuola, <b>rinnovati a novembre 2023</b></li><li>• Ogni aula è dotata di un computer.</li></ul> |





|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• In aula insegnanti sono presenti due pc ad uso degli insegnanti collegati alla rete internet ed alla rete locale della scuola con a disposizione una stampante. <b>I PC sono stati sostituiti con macchine nuove a novembre 2023.</b></li><li>• In aula ASL (container) sono presenti tre postazioni pc collegate alla rete internet ed alla rete locale della scuola, una per ALS e due per insegnanti, con a disposizione una stampante.</li><li>• In aula coordinatori sono presenti 2 PC ad uso degli insegnanti collegati alla rete internet ed alla rete locale della segreteria. I PC sono <b>stati sostituiti con macchine nuove a novembre 2023.</b></li><li>• L'ufficio della collaboratrice della Dirigente è dotato di una postazione pc collegata alla rete internet ed alla rete locale della segreteria.</li><li>• l'ufficio del RAS è dotato di una postazione pc collegato alla rete internet ed alla rete locale della segreteria.</li><li>• Il personale di segreteria ha a disposizione 5 postazioni PC collegate alla rete internet ed alla rete locale della segreteria:</li><li>• L'ufficio della Dirigente è dotato di una postazione pc collegata alla rete internet ed alla rete locale della segreteria.</li><li>• E' presente inoltre la postazione pc per l'assistente di laboratorio informatico.</li></ul> |
| DISPOSITIVI MOBILI               | La scuola ha in dotazione pc portatili 42 (laptop e chromebook) destinati agli studenti che ne fanno apposita richiesta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| LIM E ALTRI DISPOSITIVI SIMILARI | Le aule e i laboratori sono dotati di LIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

È previsto l'acquisto di sussidi didattici inventariabili che contribuiscono ad aumentare il patrimonio dell'Istituto, in particolare in relazione a:

- a) sostituzione di materiale usurato e/o obsoleto
- b) acquisto di eventuali nuove attrezzature legate alle attività dei laboratori o a progettualità specifiche.

Numerosità e connettività aule e spazi nell'Istituto

|  |               |
|--|---------------|
|  | <b>LOCALI</b> |
|--|---------------|





|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| RETE WI-FI          | Sede storica, Sezione Legno |
| SENZA CONNETTIVITA' | Il container                |

La rete internet e la gestione del server della didattica è gestito da Benassi srl.

La rete internet e la gestione del server della segreteria è gestito da Trentino digitale

## Risorse finanziarie

### AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'avanzo di amministrazione presunto 2023 ammonta a € 303.835,98, di cui € 79.003,80 costituiscono parte vincolata, € 117.484,93 la parte destinata agli investimenti e € 107.347,25 la parte disponibile.

La quota destinata agli investimenti andrà affiancata al finanziamento per il conto capitale, volto all'acquisto di nuovi arredi e strumentazioni didattiche inventariabili.

### FONDO QUALITA'

Il Finanziamento per il Fondo Qualità ammonta a:.

|      | Saldo<br>(gennaio-agosto 2024) | Anticipo<br>( settembre-dicembre 2024) | Totale     |
|------|--------------------------------|----------------------------------------|------------|
| 2024 | € 4.689,58                     | € 4.190,00                             | € 8.879,58 |

Il Finanziamento del Fondo Qualità sarà impiegato, come in passato e come previsto dalla normativa, per finanziare le **attività di progetto integrative del curriculum** (es. attività di lettorato, sportello psicologo, attività sportive, ecc.) che caratterizzano la nostra offerta formativa.

### SPESA CORRENTE

I trasferimenti correnti ammontano a complessivi euro 502.677,95.

### CONTO CAPITALE

Non sono previsti specifici finanziamenti in conto capitale.

### TARGET DI MIGLIORAMENTO PER L'ANNO 2024

| OBIETTIVI          | ATTIVITÀ                                                                                         | RISORSE                                                                                                                         |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gestione sicurezza | 1. Verifica, valutazione, integrazione e revisione della documentazione sulla sicurezza adottata | 1. Bonus valorizzazione del merito<br>2. risorse interne all'istituto (coordinatori d'area)<br>3. risorse contrattuali (35 ore) |



|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. bilancio                                                                                                                                                                       |
| Costruire e consolidare nuovi indirizzi di studio                                                        | 1. Implementazione dei Piani di studio sulla base di quanto previsto dai nuovi Piani di studio provinciali<br>2. Implementazione di specifiche unità di apprendimento e percorsi CLIL<br>3. Attivazione del corso serale di Operatore del Legno                                                                                                         | 1. FOREG docenti<br>2. Bonus valorizzazione del merito<br>3. risorse interne all'istituto (coordinatori d'area)<br>4. risorse contrattuali (35 ore)                               |
| Progettare efficacemente percorsi di stage-formazione aziendale e di orientamento in entrata e in uscita | 1. Orientamento in entrata: laboratori su prenotazione e riproposizione delle giornate di "porte aperte" in presenza e online<br>2. Stage e formazione aziendale: svolgimento delle attività anche con rimodulazioni sulla base dell'andamento dell'emergenza epidemiologica                                                                            | 1. FOREG docenti<br>2. Bonus valorizzazione del merito<br>3. risorse interne all'istituto (coordinatori d'area)<br>4. risorse contrattuali (35 ore)                               |
| Promuovere attività periodiche di auto-analisi riflessiva da parte dei docenti                           | 1. Condivisione della programmazione, criteri di verifica e valutazione in sede di Dipartimenti e CDC<br>2. Autoformazione o formazione seminariale per piccoli gruppi                                                                                                                                                                                  | 1. FOREG docenti<br>2. Bonus valorizzazione del merito<br>3. risorse interne all'istituto (coordinatori d'area)<br>4. risorse contrattuali (35 ore)<br>5. bilancio per formazione |
| Attuare un piano di manutenzione ordinaria e straordinaria delle strutture della scuola                  | 1. Verificare in sede di Dipartimenti le esigenze in termini di acquisti per funzionamento<br>2. Verificare le esigenze in termini di manutenzione ordinaria e straordinaria dei laboratori e degli spazi<br>3. Definire una timeline per gli acquisti e una procedura economica ed efficace di comunicazione delle esigenze in termini di manutenzione | 1. FOREG docenti e ATA<br>2. Bonus valorizzazione del merito<br>3. risorse interne all'istituto (coordinatori d'area)<br>4. Bilancio per acquisti e manutenzioni                  |

Permane la necessità di un attento controllo della spesa, anche al fine di limitare il più possibile la richiesta di contributi alle famiglie per la realizzazione delle attività di progetto.

Tutte le spese saranno effettuate nel rispetto della normativa vigente.

L'assegnazione ordinaria della Provincia Autonoma di Trento per il 2024 ammonta a € 502.667,95.

| Assegnazione parte corrente | Assegnazione fondo qualità | Avanzo vincolato                   |                                    |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                             |                            | Avanzo vincolato in conto capitale | Avanzo vincolato in parte corrente |
| € 502.677,95                | € 8.879,58                 | € 2.651,43                         | € 79.003,80                        |



Il FOREG per l'anno scolastico 2023/2024, non ancora quantificato, servirà a retribuire le prestazioni aggiuntive dei docenti e del personale ATA. La contrattazione è stata svolta in data 5 dicembre considerando le percentuali sull'ammontare dello scorso anno.

Anche per l'anno scolastico 2023/2024 è stato attivato il processo di valorizzazione del merito del personale docente, per un ammontare che sarà comunicato dal Dipartimento istruzione e cultura nel corso del primo semestre 2024.

Eventuali spese di investimento saranno sostenute dai Fondi che derivano dall'avanzo di amministrazione e da eventuali ulteriori assegnazioni straordinarie.

Tutte le spese saranno effettuate nel rispetto della normativa vigente.

Trento, 28/12/2023

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**prof.ssa Maria Rita Magistro**

Questa nota se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Cod. Fiscale 01944590221  
ifpsandropertinitrento.it



**Sezione Servizi alla Persona**  
Sede Legale: Trento - Viale Verona, 141  
T. 0461 933147 - F. 0461 931682

ifp.trento@scuole.provincia.tn.it  
ifp.trento@pec.provincia.tn.it

**Sezione del Legno**  
Villazzano (Trento) - via Asiago, 14  
T. 0461 935820 - F. 0461 331359